

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ДЕЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «РАДО»)**

**РАССМОТРЕНО**

На общем собрании ЧОУ ДПО «РАДО»

Протокол от 03.02.2020 г. № 1

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(за 2019 год)**

**Тольятти, 2020 г**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Историческая справка**

Региональная академия делового образования основана в 1996 году как учебный центр, уделяющий особое внимание аспекту трудовых отношений между работодателем и работником в области охраны труда и оказывающий существенную помощь организациям в соблюдении требований законодательных актов.

25 января 2005 года Академия преобразована в Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (НОУ ДПО «РАДО»). Единственным учредителем решением №1 стал Ардалин Даниил Вениаминович. С 6 марта 2013г. единственным учредителем стала Ардалина Наталья Васильевна.

16 мая 2014 года организация зарегистрирована как Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональная академия делового образования» (ЧОУ ДПО «РАДО»).

ЧОУ ДПО «РАДО» является некоммерческой организацией, созданной для достижения гражданами образовательных, профессиональных, социальных, культурных целей, направленных на достижение общественных благ.

#### **Миссия:**

предоставление юридическим и физическим лицам востребованных и необходимых для работы и ведения бизнеса качественных образовательных услуг по России и Ближнему зарубежью.

#### **Политика организации:**

- высокое качество обслуживания клиентов;
- понятный, доступный и удобный образовательный процесс;
- постоянное усовершенствование образовательного контента;
- быстрое внедрение необходимых образовательных программ, с учетом востребованности рынка в квалифицированных специалистах, в связи с постоянно меняющейся законодательной базой.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организация деятельности ЧОУ ДПО «РАДО» осуществляется в соответствии с Уставом.

ЧОУ ДПО «РАДО» имеет пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность. Содержание пакета документов соответствует требованиям, предъявляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В него входят:

- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН).
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН).
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.
- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области.

В целях регламентации работы, обучения, досуга и т.д. работников и обучающихся в ЧОУ ДПО «РАДО» разработаны локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется учебная деятельность, позволяющая вести образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения, в соответствии с которыми осуществляется учебная деятельность, позволяющая вести образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

1. Положение о порядке оформления, разработки и утверждения локальных нормативных актов.
2. Правила приёма слушателей.
3. Положение об организации учебного процесса по дополнительному профессиональному образованию.
4. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей.
5. Положение о персональных данных.
6. Положение об оказании платных образовательных услуг.
7. Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.
8. Положение об организации практики и стажировки слушателей, обучающихся дополнительным профессиональным программам.
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Региональная академия делового образования" и слушателями.
10. Правила внутреннего распорядка слушателей.

11. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Правила внутреннего трудового распорядка.
14. Положение о требованиях к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ.

Основной целью деятельности ЧОУ ДПО «РАДО» является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Задачами деятельности ЧОУ ДПО «РАДО» являются:

- удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений в квалифицированных работниках;
- удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- обновление теоретических и практических знаний рабочих в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач;
- профессиональное развитие человека;
- обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## **2. Структура и система управления**

Управление ЧОУ ДПО «РАДО» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ЧОУ ДПО «РАДО». Высшим органом управления является Учредитель. Общее руководство осуществляет Ректор.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного процесса в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения вправе:

- рассматривать вопросы, связанные с принятием в Учреждении локальных нормативных актов; согласовывать принимаемые локальные акты в пределах своей компетенции;
- получать от Ректора Учреждения информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников Учреждения;
- обсуждать с ректором Учреждения вопросы о работе Учреждения, вносить предложения по ее совершенствованию;
- обсуждать планы социально-экономического развития Учреждения;
- участвовать в разработке и принятии коллективных договоров;
- решать иные вопросы, определенные действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка предложений и рекомендаций по развитию и совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
- формирование и координация учебной, учебно-методической и организационно-методической работы структурных подразделений Учреждения (нормирование объема разработки и изготовления лабораторных установок, наглядных технических пособий, учебных стендов, экспонатов, нормирование объема подготовки всех видов сопутствующего наглядного методического обеспечения, корректировка нормативов учебной нагрузки);
- анализ лучших практик работы образовательных учреждений, подготовка предложений и рекомендаций по применению лучших практик в организации работы Учреждения;
- анализ учебного процесса Учреждения и выработка решений по устранению проблем и отклонений;
- анализ удовлетворенности потребителей и заказчиков обучения.

Организационная структура ЧОУ ДПО «РАДО» соответствует требованиям Устава, механизму эффективного управления всеми ее структурными подразделениями.

### **3. Образовательная деятельность**

Прием слушателей в ЧОУ ДПО «РАДО» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (контрактов) с юридическими и физическими лицами.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:  
-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели зачисляются на обучение в ЧОУ ДПО «РАДО» приказом Ректора Академии. Слушателю на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в Академии. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

В Академии предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, стажировка, консультации, деловые игры, аттестационные, итоговые и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения стажировки, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в Академии проводится в очной, очно-заочной форме, в том числе по индивидуальным графикам обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий:

- обучение в очной форме проходит в виде лекций, практических занятий, круглых столов, коуч сессий, деловых игр. Слушателям предоставляется раздаточный материал на бумажных носителях для работы;
- обучение в очно-заочной форме предполагает взаимодействие преподавателя и слушателей в форме вебинаров, онлайн – лекций с использованием информационно - образовательных ресурсов, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей;
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с предоставлением индивидуального доступа к образовательному portalу дистанционного обучения.

В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- информационная поддержка (знакомство слушателей с образовательным информационным источником: Интернет- порталом дистанционного обучения ЧОУ ДПО «РАДО» CMS Moodle;
- консультирование преподавателем, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности слушателей – по мере освоения конкретных разделов, модулей, тем курса).

Результаты итоговой аттестации слушателей в дистанционном режиме подтверждаются электронной копией ( Prt Scr) в соответствии с результатами Интернет- портала дистанционного обучения CMS Moodle, которая вкладывается в личное дело слушателя.

При индивидуальной форме обучения слушателю составляется оптимальный для него график обучения с учетом его первоначальной подготовки и наличием времени. Итоговый экзамен происходит в учебном классе лично или по скайпу.

Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться Академией, самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором Академии.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: количественная - балльная и качественная - зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы подлежат отчислению из Академии за академическую неуспеваемость, на основании приказа ректора Академии. Вышеуказанным лицам, отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

Содержание учебной деятельности в ЧОУ ДПО « РАДО» по программам повышения квалификации и переподготовки определяется учебными планами, дополнительными образовательными профессиональными программами (далее ДПП), разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональными стандартами.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный

учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Ректором.

Содержание ДПП направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки обучающихся были востребованы в сфере практической деятельности. Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания. Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.).

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки слушателей были востребованы в сфере практической деятельности.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий. По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форму ЧОУ ДПО «РАДО» определяет в рамках формирования рабочей программы каждой ДПП. Успешно прошедшим аттестацию выдают документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Этот документ даёт право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции. Основными направлениями учебной деятельности по повышению квалификации является: повышение квалификации (от 16 часов); профессиональная переподготовка



(от 250 и выше) в зависимости от базового образования, а также с учетом профильное или непрофильное основное образование имеет слушатель.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится по следующим направлениям:

Здравоохранение;

Экономика и управление;

Образование и педагогические науки;

Техносферная безопасность и природообустройство;

Физическая культура и спорт;

Техника и технологии наземного транспорта;

Социология и социальная работа;

Сервис и туризм;

Юриспруденция;

Психологические науки;

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта;

Техника и технологии строительства;

Информатика и вычислительная техника;

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

Управление в технических системах;

Музыкальное искусство;

История и археология;

Изобразительное и прикладные виды искусств.

ЧОУ ДПО «РАДО» самостоятельно разрабатывает формы, порядок и периодичность диагностических процедур. Продолжительность обучения определяется образовательными программами и учебными планами.

#### **4. Качество подготовки слушателей**

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения

дополнительной профессиональной программы заявленными целям по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в дополнительных профессиональных образовательных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться дистанционно в форме тестирования.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца в зависимости от вида программы обучения:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- сертификат специалиста.

Промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме (в форме тестирования, выполнения контрольных, самостоятельных работ, рефератов по темам образовательного модуля) и в устной форме (в виде собеседования по темам лекции, опроса на практических занятиях, зачета и т.д.), в индивидуальной и групповой форме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Итоговый контроль имеет в качестве основной цели - определение уровня усвоения слушателями курсов основных вопросов содержания образовательной программы, степени реализации целей и задач обучения и проверки качества подготовки в целом. Результаты итогового контроля позволяют судить о результативности повышения квалификации слушателей.

## **5. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база Академии соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включая применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), а также Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.13 г. об Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации привлечены работники для организации работы на сайте Академии - [www.raobe.ru](http://www.raobe.ru)

Доступ к дополнительным профессиональным программам осуществляется через портал дистанционного обучения «MOODLE», с использованием технологии авторизации обучающихся, что позволяет проводить обучение слушателей из любых регионов РФ, где есть доступ к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет. Имеется необходимая электронная библиотека и доступ слушателей к электронным ресурсам:

1. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»;
2. «ЦПС «Гарант-Поволжье»
3. Обучающе -контролирующая система «ОЛИМПОКС»;
4. Экспертно-справочная система «Консилиум».
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- 6.ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 7.ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
8. Видеопроектор BENQ -1шт
- 9.Экран -1шт;

Все это в совокупности обеспечивает неограниченное число слушателей Академии, которые могут проходить обучение в online-режиме, при этом обладая возможностью скачивания учебных материалов к себе на компьютер.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, также путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

## **6. Кадровое обеспечение**

Академия укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В Академии работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Все преподаватели, с которыми мы сотрудничаем, являются практикующими экспертами в той или иной сфере деятельности. Занимаясь подбором преподавателей, мы делаем ставку не столько на их известность, сколько на их заинтересованный, неординарный подход к процессу обучения, для которых постоянное совершенствование и стремление отдать все накопленные знания являются приоритетными.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Академии могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений.

## **7. Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по адресу 445040, г. Тольятти, ул. Ворошилова, д. 32 с 01.01.2019 до 30.07.2019 составляет 706 кв. м.

Помещения предоставлены в аренду – договор аренды с МБУ «Школа № 47» № 66/18 от 29.09.2018 и № 75/19 от 01.03.2019.

С 30.07.2019 ЧОУ ДПО «РАДО» осуществляет образовательную деятельность по адресу: 445004, г. Тольятти, ул. Шлютова, д. 92, общая площадь помещения составляет 1120,90 кв.м.

Помещение предоставлено в аренду – договор аренды с «Институт проектирования инженерных коммуникаций» № 6 от 30.07.2019 сроком на 24 месяца.

## **8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Академии позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям Академии в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение Академии представлено программами обучения:

- Здравоохранение;
- Экономика и управление;
- Образование и педагогические науки;
- Техносферная безопасность и природообустройство;
- Физическая культура и спорт;
- Техника и технологии наземного транспорта;
- Социология и социальная работа;
- Сервис и туризм;
- Юриспруденция;
- Психологические науки;
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- Техника и технология кораблестроения и водного транспорта;
- Техника и технологии строительства;
- Информатика и вычислительная техника;
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Управление в технических системах;
- Музыкальное искусство;
- История и археология;

- Изобразительное и прикладные виды искусств.
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания);
- методическими рекомендациями по практическим работам;
- методическими рекомендациями по СРС;
- рабочей тетрадью по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки;
- рабочей тетрадью по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ слушатели могут воспользоваться «Электронной библиотекой технического ВУЗа», «ЦПС «Гарант-Поволжье», Экспертно-справочной системой «Консилиум», ЭБ «Консультант студента, ЭБ «Консультант врача», в которых имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в Академии в соответствии с современными образовательными требованиями.

## **9. Анализ показателей деятельности Академии**

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал ЧОУ ДПО «РАДО» соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки слушателей программам дополнительного профессионального образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 год

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЧОУ ДПО «РАДО»	7535
1.2.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЧОУ ДПО «РАДО»	1729
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЧОУ ДПО «РАДО»	63
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	9281
1.4.1.	Программ повышения квалификации	7581
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	1700
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за 2019 год	417
1.5.1	Программ повышения квалификации	323
1.5.2	Программ переподготовки	94
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94 110 752
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	с 01.01.2019 до 30.07.2019 - 706 кв. м. С 30.06.2019 на 24 месяца – 1120,90 кв.м.
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ЭБС «Консилиум», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Консультант студента», ЭБС технического ВУЗа
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Ректор

Н.В. Кох.